

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 Иностранный язык

для профессии

15.01.29 Контролер качества в машиностроении

Казань
2024

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных и
профессиональных дисциплин ПКРС

Протокол № 7
от 28.02 2024 г.

Председатель
Грохотова Е.А.
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

Составлено на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении»;

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-методической работе
В.В. Халуева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Э.Р. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

(дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК Шакурова М.Ф.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Иностранный язык»: понимать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; развивать национальное самосознание, общечеловеческие ценности, стремиться к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>личностные: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности;</p> <p>метапредметные: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем ; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность ,прогнозировать изменения в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p>

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

и способность их использования в познавательной и социальной практике;

предметные:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка...

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициально и официально общения объёмом 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание / характеристика, повествование / сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного / прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объёме 14-15 результаты выполненной проектной работы

- аудирование воспринимать на слух и понимать звучащие до 2, 5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с нужной / интересующей / запрашиваемой информацией;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать не сложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объёмом 600-800 слов, содержащие

отдельные не изученные языковые явления с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной / интересующей / запрашиваемой информацией, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране / странах изучаемого языка;

- писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный / прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержания прочитанного прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникаций, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладения орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательные знаки; не ставить после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронные сообщения личного характера
- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложения, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500

лексических единиц (слов, словосочетаний , речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов образованных с помощью аффиксаций словосложения, конверсии;

-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксической конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания в речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и не официального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий знать/понимать и использовать в устной и письменной речи в наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка(например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изучаемые языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе для информационно-телекоммуникационной сети “

	<p>Интернет”(далее- сеть Интернет); использовать приобретение умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>метапредметные:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства

	<p>с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении- переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>личностные:</p> <p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>метапредметные:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p>

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметные:

-говорение: уметь вести разные виды диалога в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме

14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;
-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения

	иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>личностные: - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>метапредметные: б)базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>предметные: -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего</p>

	<p>образования; навыками употребления •родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--

1.3. количество часов на освоение программ дисциплины:

Объем образовательной программы 72 часа, в том числе: учебной
нагрузки обучающихся 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
Практическое обучение	72
Консультация, в том числе работа над индивидуальным проектом	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала
	<p>Практические занятия</p> <p>Лексика: -города; -национальность; -профессии; -числительные; -члены семьи; -внешность человека -личные качества характера; -названия профессий;</p> <p>Грамматика: -глаголы TO BE ,TO HAVE, TO DO (их значение как смысловых глаголов и функции как в вспомогательных) -простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний; слова, маркеры -степени сравнения прилагательных и правописание; -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные -модальные глаголы и их эквиваленты;</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколения в семье. 3. Описание внешности и характера человека.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом: 1. Семейные традиции англичан и русских</p>
Тема 1.2.	Содержание учебного материала.

<p>Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</p>	<p>Лексика: -рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc) -наречия (always, never, sometimes, etc) Грамматика: -предлоги времени; -простое настоящее время и простое продолжительное время (и их образование и их функции в действительном залоге) -глагол с инфинитивом; -сослагательное наклонение; -Love/like/enjoy+ инфинитив /ing ,типы вопросов ,способы выражения будущего времени; Практические занятия 1.Рабочий день. 2.Досуг.Хобби. 3Активный и пассивный отдых. Работа над индивидуальном проектом: 1.Молодежный сленг в современной культуре речи. 2. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг. 3. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков.</p>
<p>Тема 1.3. Условия проживания городской и сельской местности</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексика: (attached house, apartment, etc.) -здания (living –room, kitchen, etc.) -комнаты -обстановка (armchair, sofa, carpet,etc.) -техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc) -условия жизни (comfortable, close, nice, etc.) -места в городе (city centre, church, square, etc.) Грамматика: -оборот there is/are -неопределенные местоимения some/any/one и их производное -предлоги времени -модальные глаголы в этикетных формулах -специальные вопросы -вопросительные предложения -наречия, обозначающие направления</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом:</p> <p>1. Урбанизация. Город как объект исследования</p>
<p>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc) -товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc) -одежда (trousers, a sweater, a blouse ,a tie, a skirt, etc -существительные исчисляемые и неисчисляемые; -употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few -артикли; определенный, неопределенный, нулевой ; чтение артиклей; -арифметические действия и вычисления <p>Практические занятия</p> <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров . 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви</p> <p>Работа над индивидуальным проектом:</p> <p>1. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков 2. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.</p>
<p>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание, спорт</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Части тела (neck ,back, arm, sholder, etc) -правильное питание (diet,protein,etc.) -название видов спорта (football,yoga, rowing, ect.) -симптомы и болезни (running nose, catch a cold, ect.) -еда (egg, pizza, meat, ect.) -способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, ect.) -дробь и меры весов <p>Грамматика:</p>

	<p>-образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; -множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; -существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; -чтение и правописание окончаний; -простое прошедшее время(образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); -правильные и неправильные глаголы; -Used to+ infinitive structure</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2.Еда полезная и вредная</p> <p>Работа над индивидуальном проектом:</p> <p>1.Здоровый образ жизни мой выбор 2. Спорт в жизни человека. 3. Здоровье молодого поколения как гарантия сохранения нации</p>
<p>Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексика: -виды путешествий(travelling by plane,by train,etc.); -виды транспорта(bus,car,plane,etc.)</p> <p>Грамматика: -инфинитив, его форма; -неопределенные местоимения; -образование степеней сравнения наречий; -наречия места</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете</p> <p>Работа над индивидуальном проектом:</p> <p>1. Туристический маршрут в Америку. 2. Туристическая привлекательность Республики Татарстан.</p>
<p>Тема 1.7.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>

Стран/страны изучаемого языка	Практические занятия
	Лексика: -государственное устройство(government, president, Chamber of parliament, etc.); -погода и климат (wet, mild, variable, etc.) -экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); -достопримечательности(sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.) -количественные и порядковые числительные; -обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: -артикли с географическими названиями; -прошедшее совершенное дело (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени.) -сравнительные обороты than, as...as, not so...as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени)
	Практические занятия
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции) 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)
Работа над индивидуальным проектом по темам:	1. Группа "Битлз" и музыка XX века. 2. Английская королевская династия 3. Рождество в Великобритании и России. 4. Великобритания: символы, имена, открытия.

<p>Тема 1.8 Россия</p>	<p>Содержание учебного материала. Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commanderin, chief,etc) - погода и климат (wet, mild,variable, continental, etc). - экономика (gross, domestic, product, machinery, income, heavy, industry, light, industry, oil and gas resources, ect.); -достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова- маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so...as</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные смолы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4.Традиции народов России</p> <p>Работа над индивидуальном проектом: 1.Мой город: прошедшее, настоящее, будущее. 2. Исторические связи России и Великобритании. 3.Семь чудес моей Родины 4. Казань – город трудовой доблести!</p>
<p>Контрольная работа Тема 1.1-1.8</p>	
<p style="text-align: center;">2 семестр</p>	
<p>Раздел 2.</p>	<p style="text-align: center;">Иностранный язык для специальных целей</p>
<p>Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p>	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Содержание учебного материала. Лексика: - история возникновения IT-профессии; -виды IT профессий и их востребованность на рынке труда; -плюсы и минусы IT-профессии. Интересные факты; - лексика делового общения. Грамматика:</p>

	<p>- герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно- популярных текстов</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии/специальности 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/ специальности <p>Работа над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я будущий специалист авиационной техники!
<p>Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные явления (natural phenomena; rain, wind, storm, etc). - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc). - экология (pollution, exhaust, noise, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно- популярных текстов <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные и физические явления, 2. Экономические и социальные проблемы. 3. Экологические проблемы. <p>Работа над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические проблемы в нашей стране.
<p>Тема 2.3 Государственные учреждения бизнес и услуги</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономика и финансы (economy, finance and credit, ect.) -финансовые учреждения (banks, exchanges, investment ect.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Грамматические структуры ,типичные для научно-популярных текстов <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика России 2. Работа государственных учреждений (по направлению) 3. Услуги. Документация
<p>Тема 2.4</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>

<p>Промышленные технологии</p>	<p>Лексический материал по теме. -машины и механизмы -промышленное оборудование Грамматика: -грамматические структуры , типичные для научно-популярных текстов -машины и механизмы Грамматика: -Грамматические структуры , типичные для научно-популярных текстов Практические занятия</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills
<p>Тема 2.5 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексика: -виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.) Грамматика: -страдательный залог, -грамматические структуры предложений, типичные для научно популярного стиля Практические занятия</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения науки 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности <hr/> <p>Содержание учебного материала</p>

<p>Тема 2.6 Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p>Лексика: - компьютерное программное обеспечение; - работа с компьютером (working with computer) - использование компьютера (computer usage) - деловые вопросы ; - лексика делового общения.</p> <p>Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно- популярного стиля</p> <p>Практические занятия</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом <p>Работа над индивидуальном проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдающиеся люди России 2. Эмигранты из СССР сделавшие США лучше <p>Контрольная работа</p>
	<p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет Всего:72</p>

2.3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы
1	2	3
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	32	ЛР 8, ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 09.
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	4	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи : увлечения и интересы	4	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	4	
Тема 1.4. Покупки : одежда, обувь и продукты питания	4	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание , спорт	6	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	4	
Тема 1.7. Стран/страны изучаемого языка	3	
Тема 1.8 Россия	2	
Контрольная работа № 1	1	
Работа над индивидуальным проектом		
Раздел 2. Современный образ жизни	40	ЛР 8, ЛР2, ЛР3 ОК 01.ОК02.ОК 04.ОК 9
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	8	
Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации .	6	

Тема 2.3. Государственные учреждения бизнес и услуги .	6	
Тема 2.4. Промышленные технологии .	6	
Тема 2.5 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	6	
Тема 2.6 Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	7	
Контрольная работа № 2 Работа над индивидуальным проектом	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- доской учебная,
 - рабочее место преподавателя
 - столы, стулья (по числу обучающихся),
 - шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства обучения
- компьютер, мультимедийный проектор.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. А.П. Голубев, Н.И. Балюк, И.Б. Смирнова «Английский язык» (19-е изд.) Академия(в электронном формате) 2020г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>		
-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	-осознает ценности мастерства, трудолюбие	Текущий контроль: Устный опрос, Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	-умеет планировать и самостоятельно выполнять данную деятельность	
-интерес к различным сферам профессиональной деятельности;	-интересуется своей профессиональной деятельностью	
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование	-способствует осознанию своего места в поликультурном мире	
языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.		
<i>Метапредметные</i>		
-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	-умеет самостоятельно формулировать и актуализировать проблему -умеет устанавливать существенный признак	Текущий контроль: Устный опрос, тестовые задания по темам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

<p>-определять цели деятельности , задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях ;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность ,оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем ;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность ,прогнозировать изменения в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из предметных областей;</p>	<p>-определяет цели деятельности</p> <p>-выявляет закономерности</p> <p>-оценивает риски последствий деятельности</p> <p>-развивает мышление при решении жизненных проблем</p> <p>-владеет навыками разрешения проблем</p> <p>-выявляет причинно-следственные связи</p> <p>-анализирует полученные в ходе решения задачи результаты</p>	
--	---	--

<p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять</p>	<p>-умеет переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p> <p>-умеет интегрировать знания из предметных областей</p> <p>-выдвигает новые идеи</p> <p>-создает тексты в различных форматах</p>	
---	--	--

<p>работу условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 		
<i>Предметные</i>		
<p>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и</p>	<p>-владеет основными видами речевой деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестовые задания по темам</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

<p>разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка...</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициально и официально общения объёмом 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связные монологические высказывания (описание / характеристика, повествование / сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объёмом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного / прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объёме 14-15 результаты выполненной проектной работы</p> <p>- аудирование воспринимать на слух и понимать звучащие до 2, 5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием</p>	<p>-умеет вести разные виды диалога</p> <p>-создает устные связные монологические высказывания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---------------------------------

<p>основного содержания, с нужной / интересующей / запрашиваемой информацией;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать не сложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные не изученные языковые явления с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной / интересующей / запрашиваемой информацией, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране / странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный / прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникаций, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты</p>	<p>-читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида</p>	<p>-пишет электронные сообщения личного характера</p>
--	--	---

<p>объёмом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладения орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательные знаки; не ставить после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронные сообщения личного характера</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложения, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний , речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов образованных с помощью аффиксаций словосложения, конверсии;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксический конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания в речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>-владеет фонетическими навыками</p> <p>-знает и понимает основных значений изученных лексических единиц</p> <p>-владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи</p>	
---	---	--

<p>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и не официального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий знать/понимать и использовать в устной и письменной речи в наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка(например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изучаемые языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и</p>	<p>-владеет социокультурными знаниями и умениями</p> <p>-владеет компенсаторными умениями</p> <p>-умеет сравнивать ,классифицировать и систематизировать и обобщать по существенным признакам изучаемые языковые явления</p> <p>-имеет опыт практической деятельности в повседневной жизни</p>	
---	--	--

<p>применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе для информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”(далее- сеть Интернет); использовать приобретение умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении-переспрос; при говорении и письме -</p>	<p>-владеет компенсаторными умениями</p>	
---	--	--

<p>описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</p>	<p>-имеет опыт практической деятельности в повседневной жизни</p>	
	<p>-имеет опыт практической деятельности в повседневной жизни;</p>	

<p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне</p>	<p>-соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни</p>	<p>-владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи</p>
--	--	--

<p>основного общего образования; навыками употребления •родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>-имеет опыт практической деятельности в повседневной жизни</p>	
---	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

<p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Участие в студенческой научно-практической конференции «Я-будущий специалист авиационной промышленности», подготовка доклада и презентации</p>	<p>Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, портфолио.</p>
--	---	--

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Семейные традиции англичан и русских
2. Молодежный сленг в современной культуре речи.
3. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
4. Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков.
5. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков
6. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.
7. Здоровый образ жизни мой выбор!
8. Спорт в жизни человека.
9. Здоровье молодого поколения как гарантия сохранения нации
10. Туристический маршрут в Америку
11. Туристическая привлекательность Республики Татарстан.
12. Я будущий специалист авиационной техники!

13. Группа "Битлз" и музыка XX века.
14. Праздники в России и США.
15. Английская королевская династия
16. Рождество в Великобритании и России.
17. Великобритания: символы, имена, открытия.
18. Мой город: прошедшее, настоящее, будущее.
19. Исторические связи России и Великобритании.
20. Семь чудес моей Родины
21. Казань – город трудовой доблести!
22. Экологические проблемы в нашей стране.
23. Выдающиеся люди России
24. Эмигранты из СССР сделавшие США лучше
25. Урбанизация. Город как объект исследования